



Consells per a concretar els indicadors d'observació

Per a poder fer una bona concreció dels indicadors a observar cal tenir present:

Quin és l'objectiu de l'observació? Cal pactar inicialment quin serà l'objectiu de l'observació i a partir d'aquí: Redactar 4-5 indicadors que facilitin l'observació. Han de ser indicadors clars que ajudin a focalitzar l'atenció en els diferents aspectes de l'objectiu definit com a principal de l'observació.

Cal pactar aquests indicadors prèviament a la sessió entre observador i observat, identificant el que seria una bona pràctica d'actuació docent dins l'àmbit de l'objectiu d'observació. Algunes de les característiques que haurien de tenir els indicadors són:

- Basar-se en les evidències: a partir de la descripció de bones pràctiques docents o de la recerca publicada en l'àmbit en el que es vulgui orientar l'observació.
- Focalitzar-se en aquells aspectes que es voldrien canviar de la pròpia pràctica, no en allò que ja es fa o que ja és prou conegut.
- Han de ser accions concretes i observables, evitar un tipus de redacció massa genèrica o poc concreta que dificulti la identificació de les actuacions a observar.
- S'han de redactar de manera neutra, evitant judicis de valor, opinions que portin a una interpretació esbiaixada de les actuacions a observar.
- Focalitzats en l'actuació docent que s'enfoca en la millora de l'aprenentatge de l'alumnat.
- Evitar acumular més d'una actuació per indicador.

Alguns exemples:

A evitar... generalització, valoració, indefinició, més d'una actuació per indicador.	Millor... concrets, observables, neutres, actuació única per indicador, en positiu.
Organització del treball cooperatiu a l'aula.	Es concreta l'estructura d'interacció que es proposa en el treball cooperatiu abans de l'inici de la sessió
Concreta bé els objectius de l'activitat a realitzar a l'inici de la sessió.	Explicita verbalment els objectius assegurant-se que l'alumnat els comprèn abans d'iniciar la tasca
Accions per a la personalització de l'aprenentatge.	Personalitza l'aprenentatge concretant diferents objectius i activitats per a diferents alumnes
Poc ús de l'avaluació formativa per a la millora de l'aprenentatge.	Utilitza diferents instruments i estratègies d'avaluació per a cada tipus d'activitat.
Dedica temps a promoure la reflexió i demana als alumnes que escriguin els aprenentatges fets a la sessió.	1. Dedica uns minuts a promoure la reflexió i a verbalitzar els aprenentatges fets durant la sessió. 2. Demana als alumnes que escriguin els aprenentatges clau de la classe.

