

El feedback entre docents en un cicle d'observació entre iguals



OBJETIU GENERAL

Aportar evidència sobre el tipus de diàleg que s'estableix entre els docents en pràctiques d'observació recíproca i analitzar les característiques fonamentals per a ser considerat de qualitat, en termes de contribuir a la millora de la seva pròpia pràctica i desenvolupament professional.

Objectius específics

- ✓ 1) Caracteritzar les sessions de retroacció
- ✓ 2) Identificar les variables que prediuen l'elaboració d'un feedback de qualitat



Mètode

Enfocament

Enfocament metodològic quantitatiu, amb un disseny no experimental, transversal, de tipus descriptiu i inferencial

Participants

- 400 docents (Catalunya i Mallorca)

Recollida d'informació

- 217 àudios recollits a la plataforma OneDrive i analitzats a ATLAS.ti.23.

Discussió

- El diàleg de qualitat entre docents afavoreix la construcció conjunta de coneixement.
- Les accions que més enriqueixen el feedback són: **elaborar propostes, negociar i reflexionar sobre la pràctica.**

- És necessari reduir el temps dedicat a descriure o simplement estar d'acord, ja que no aporten millora.
- La formació docent ha de centrar-se en donar feedback proactiu i lligat a un pla d'acció.

- El tipus d'interacció prèvia a l'observació també influeix en la qualitat del feedback posterior.
- Educació infantil mostra major qualitat quan es vincula a plans d'acció; Batxillerat, la menor.
- La qualitat no es veu afectada per anys d'experiència, permanència en el centre ni rol directiu.

Conclusions

- L'Observació Recíproca entre Iguals (ORP) millora la pràctica docent si es basa en un diàleg constructiu i simètric.
- Perquè el feedback generi canvis, és essencial crear un clima de confiança i col·laboració.

- Les institucions han de formar i acompanyar al professorat per a superar resistències i fomentar la cultura del feedback.
- La ORP és una eina potent de desenvolupament professional docent, especialment quan els propis docents defineixen les seves metes de millora.

Aportacions destacades

- ✓ L'Observació Recíproca és una eina eficaç per al desenvolupament professional docent quan es basa en un diàleg constructiu, proactiu i entre iguals.
- ✓ Perquè generi un veritable impacte, és clau comptar amb formació, suport institucional i una cultura de confiança que faciliti la reflexió i la millora contínua.