

Percepcions dels docents sobre l'Observació Recíproca Entre Iguals (OREI)

224

docents

188 de Navarra i 44 de Catalunya

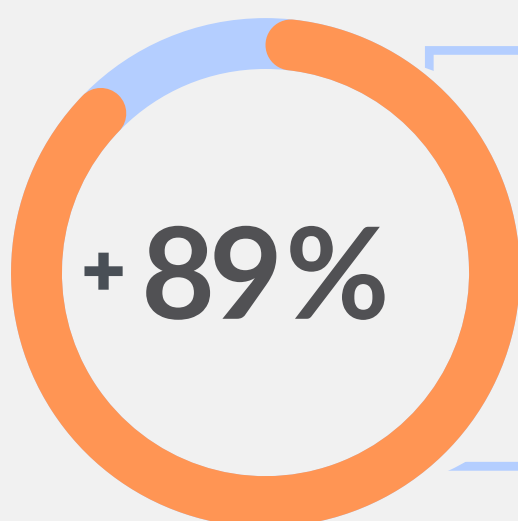


61,2%

Ed. primària

38,8%

Ed. secundària



L'observació recíproca entre iguals (OREI) com a estratègia de formació continuada per promoure la pràctica reflexiva i el desenvolupament professional col·laboratiu.

La majoria dels docents van tenir una percepció positiva de totes les fases del procés de OREI, valorant-lo beneficiós pel seu desenvolupament professional. La OREI els va ajudar a reflexionar, identificar objectius de millora i augmentar la seva confiança professional.

Dificultats percebudes a la OREI:

- Oferir una retroalimentació constructiva sense jutjar.
- Centrar-se en un focus d'observació clar.

S'emfatitza la importància de la formació prèvia i la necessitat d'arribar a un acord sobre el focus d'observació.



La OREI és una oportunitat excel·lent per a l'aprenentatge recíproc entre iguals



- ✓ Exercir el rol d'observador permet identificar maneres de millorar la pròpia pràctica.
- ✓ Tant observadors com observats informen nivells baixos d'estrès.
- ✓ Els enregistraments de vídeo i l'informe postobservació com a eines útils per a l'anàlisi i la reflexió.
- ✓ La retroalimentació constructiva permet identificar aspectes positius de la pràctica i discutir les possibles àrees de millora.

L'escriptura com a eina per reflexionar sobre la pràctica: L'informe de postobservació i l'informe final ajuden a establir objectius per a la millora de la pràctica docent.

94,8%

Docents que consideren útil l'informe postobservació.

L'informe postobservació és valuós per preparar la sessió de retroalimentació.

92,8%

L'informe els permet identificar aspectes de millora.

L'informe postobservació permet identificar aspectes de millora de la pròpia pràctica.

91,8%

L'informe final és útil.

L'informe final es considera una part útil del procés de OREI.

69,2%

Més propensos a establir objectius de millora docent.

Els docents que van fer l'informe final van ser més propensos a establir objectius per millorar la pràctica docent a la sessió de retroalimentació.

Un model col·laboratiu d'observació entre iguals pot ajudar a vèncer emocions negatives i resistències.



- Es registra una disminució en tots els tipus de resistència relacionades amb el rol observador i observat després de la OREI.
- Els observadors reporten nivells més baixos de resistència a oferir retroalimentació.
- Els observats estaven menys preocupats per rebre comentaris o ser jutjats professionalment.