

El feedback entre docentes en un ciclo de observación entre iguales



OBJETIVO GENERAL

Aportar evidencia sobre el tipo de diálogo que se establece entre los docentes en prácticas de observación recíproca y analizar las características fundamentales para ser considerado de calidad, en términos de contribuir a la mejora de su propia práctica y desarrollo profesional.

Objetivos específicos

- ✓ 1) Caracterizar las sesiones de feedback
- ✓ 2) Identificar las variables que predicen la elaboración de un feedback de calidad



Método

Enfoque

Enfoque metodológico cuantitativo, con un diseño no experimental, transversal, de tipo descriptivo e inferencial

Participantes

- 400 docentes (Cataluña y Mallorca)

Recogida de información

- 217 audios recogidos en la plataforma OneDrive y analizados en ATLAS.ti.23.

Discusión

- El diálogo de calidad entre docentes favorece la construcción conjunta de conocimiento.
- Las acciones que más enriquecen el feedback son: **elaborar propuestas, negociar y reflexionar sobre la práctica.**

- Es necesario reducir el tiempo dedicado a describir o simplemente estar de acuerdo, ya que no aportan mejora.
- La formación docente debe centrarse en dar feedback proactivo y ligado a un plan de acción.

- El tipo de interacción previa a la observación también influye en la calidad del feedback posterior.
- Educación infantil muestra mayor calidad cuando se vincula a planes de acción; bachillerato, la menor.
- La calidad no se ve afectada por años de experiencia, permanencia en el centro ni rol directivo.

Conclusiones

- La Observación Recíproca entre Pares (ORP) mejora la práctica docente si se basa en un diálogo constructivo y simétrico.
- Para que el feedback genere cambios, es esencial crear un clima de confianza y colaboración.

- Las instituciones deben formar y acompañar al profesorado para superar resistencias y fomentar la cultura del feedback.
- La ORP es una herramienta potente de desarrollo profesional docente, especialmente cuando los propios docentes definen sus metas de mejora.

Aportaciones destacadas

- ✓ La Observación Recíproca entre Pares (ORP) es una herramienta eficaz para el desarrollo profesional docente cuando se basa en un diálogo constructivo, proactivo y entre iguales.
- ✓ Para que genere un verdadero impacto, es clave contar con formación, apoyo institucional y una cultura de confianza que facilite la reflexión y la mejora continua.